

Numérisation, santé, marchandisation... des enjeux pour tous, les défis du SER



Un congrès a pour objectifs de donner les grandes orientations et de définir les engagements du SER pour les années à venir. Dans ce but, quatre thématiques seront abordées l'après-midi, sous forme d'ateliers à choix (chaque participant travaillant sur un sujet). Des intervenants de qualité nous permettront de définir le cadre de réflexion, puis une thèse propre au SER sera discutée. Celle-ci contiendra nos demandes aux divers acteurs de la politique scolaire, à tous les niveaux, et les visions du SER pour les années à venir.

Comment assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie?

Reconnaissant le rôle important de l'éducation en tant que vecteur principal du développement et de la réalisation des dix-sept objectifs de développement durable (ODD) proposés, le Cadre d'action Éducation 2030, coordonné par l'UNESCO, veut transformer la vie grâce à l'éducation. Une éducation de qualité transforme la vie des individus, des communautés et des sociétés et accélère ainsi le développement. L'éducation pour tous doit rester un objectif prioritaire en Suisse et dans le monde. Tout doit être mis en œuvre pour que chaque enfant, chaque jeune ait droit à une éducation de qualité tout au long de sa vie, C'est la clé d'un avenir stable et durable.

Le PER est évolutif, quelles sont les priorités à promouvoir?

Le Plan d'études romand est un véritable outil de qualité tourné vers l'école du XXI^e siècle. Il a été bien accueilli par les professionnels qui ont fait des efforts considérables pour se l'approprier et l'implémenter. Or, de nombreuses remarques sont émises sur le niveau des attentes, sur le volume des activités ou sur la complexité de certains domaines. Le manque de moyens d'enseignement ne facilite pas le travail des enseignant-e-s et la prochaine introduction du *Lehrplan 21* aura des conséquences, en particulier dans les cantons bilingues. Plusieurs années après son introduction, il est temps de cibler les thématiques et les points à améliorer.

Marchandisation de l'école: quel équilibre pour une école publique de qualité?

L'éducation demeure un droit fondamental. C'est un service public qui promeut la cohésion sociale, l'équité et l'égalité des chances. Il appartient principalement aux autorités d'assurer les services éducatifs et de garantir leur financement. Or, on constate une privatisation omniprésente et indirecte de l'éducation et l'intervention toujours plus importante d'acteurs privés. Dans la ligne des engagements pris par le Comité syndical européen de l'éducation (CSEE), le SER s'engagera au niveau international, mais aussi national, afin de lutter contre la privatisation de l'éducation et de suivre la mise en place de règles strictes.

Quelle place pour les MITIC dans les écoles?

Priorité de nombreux programmes cantonaux, la formation aux MITIC et à l'informatique éveille aussi l'intérêt de l'économie et de l'industrie. De grandes disparités sont constatées au niveau des investissements en faveur des équipements, ce retard pourrait faire perdre la confiance des parents et de la société sur la capacité réelle d'un bon niveau de formation. Le décalage entre Plan d'études romand et *Lehrplan 21* dans les domaines MITIC et informatique pose problème aux cantons bilingues. Le débat de société est lancé et les défis ne manquent pas. Seule certitude, cette thématique est incontournable et mérite plus que des déclarations d'intention: une vision globale avec un accompagnement et des enseignant-e-s bien formés.