



### **Propositions d'activités – version 3**

***Note : Il s'agit ici de la troisième proposition d'idées d'activités.  
Il est possible que ce document s'enrichisse ou se modifie encore  
au gré des trouvailles du groupe de préparation...***

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

#### ***La valise des contes***

Remplissez une valise de livres de contes récoltés dans les bibliothèques de votre commune et école. Faites-la circuler dans votre école pour que plusieurs classes puissent en profiter. Faites un hit parade des meilleurs textes !

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

#### ***De toutes les manières***

Découvrez des contes en utilisant divers médiums (expression orale et corporelle du conteur, mais aussi livre lu ou écouté, album, suite d'images, kamishibai, internet...)

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

#### ***Le conte illustré***

Décloisonnez votre horaire et proposez à vos collègues d'art visuel et d'activités créatrices d'illustrer un conte avec vos élèves. Dessinez, peignez, tricotez, modelez... puis photographiez et partagez le résultat !

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

#### ***On va où maîtresse ?***

Conduisez vos élèves dans un lieu insolite (cave, grenier, place de jeu, forêt, arrière-cour...) pour leur lire ou leur raconter des contes. Emmenez les petits à la ferme, les moyens dans un endroit effrayant et les plus grands dans un décor exotique ! Organisez une soirée de contes à l'extérieur... Proposez une nuit du conte, en pyjama, à l'école !

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Inventions et délires...***

Inventez des contes extraordinaires à l'aide d'images ou de «story cubes». Travaillez par oral en collectif, en groupes ou en individuel. Écrivez et illustrez les histoires inventées. Offrez-les à une autre classe, aux parents, dans un home... Mettez-les en ligne...

- Racontez des contes avec des images séquentielles : [lien 1](#) – [lien 2](#) – [lien 3](#)
- Utilisez des cartes à conter pour inventer des contes : [lien 1](#) – [lien 2](#) – [lien 3](#)
- Fabriquez des dés à conter pour inventer des contes : [lien 1](#) – [lien 2](#) – [lien 3](#)
- Jouez avec les contes : [lien 1](#) – [lien 2](#) – [lien 3](#)

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Contes en tranches***

Choisissez quatre ou cinq contes et divisez-les en deux ou trois parties. Chaque matin, le début d'une histoire est tiré au sort et lu. A 10h, une 2e partie est tirée au sort et lue. Idem à 13h pour une 3e partie. Recommencez le lendemain. Chaque jour, les élèves tentent de rassembler les différentes parties pour reconstituer les contes.

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Quelle est la chute ?***

Choisissez un conte adapté à votre classe. Le lundi, lisez le conte à vos élèves, mais ne révélez pas la fin de l'histoire. Proposez à vos élèves d'imaginer une fin selon leurs envies. A la fin de la semaine, découvrez avec eux la fin du conte et discutez-en ensemble.

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Contes à partager***

Le lundi, choisissez quelques contes avec votre classe. Les élèves s'exercent ensuite à les lire ou à les raconter. Le vendredi, ils-elles vont les présenter aux parents, dans la rue, dans un EMS, dans une classe d'élèves plus petits ou plus grands...

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Contes du monde***

Découvrez avec vos élèves un conte d'un pays lointain. Décrivez ce pays (carte, photos, objets...). Racontez la même histoire en l'adaptant à votre région.

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Contes célèbres transformés***

Découvrez de multiples versions d'un conte célèbre («Le Petit Chaperon Rouge» ou «Le Petit Poucet»). Interrogez-vous avec vos élèves sur l'évolution historique de ces textes célèbres.

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Les parodies de contes...***

Lisez à vos élèves différentes versions humoristiques ou décalées d'un conte célèbre, par exemple la fable de La Fontaine «Le corbeau et le renard».

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Les émotions dans les contes***

Après avoir lu quelques contes, interrogez vos élèves sur leurs ressentis. Discutez avec eux des images, des mots particuliers, des ambiances étranges, des détails sordides...

- *Qu'est-ce qui vous a fait le plus peur ?*
- *Y a-t-il de la colère, de la déception, de l'injustice dans les contes ?*
- *Dessinez les émotions positives et négatives que vous avez ressenties...*

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### ***Contes à tous les étages***

Créer dans les couloirs de l'école une galerie de personnages de contes, ainsi que d'extraits significatifs...

Prolongement possible : associer extrait et personnages...

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### **Contes revisités**

Contes à l'envers: jouer des scènes de contes traditionnels en inversant les rôles masculin/féminin.

Prolongement : revisiter certains contes pour les actualiser avec les idées du XXI<sup>e</sup> siècle...

Activité pour les cycles 1, 2 et 3

### **Contes graphique et artistiques**

A la manière de Warja Lavater, traduire un conte sous une forme graphique où chaque personnage et chaque contexte est représenté par un symbole.

Retrouvez sur le site des Editions Maeght les célèbres imageries de Warja *Lavater*. Chaque *conte* se présente comme une page de plus de 4 mètres pliée en accordéon pour devenir un livre-objet : <https://www.maeght.com> › [news](#) › [oct09\\_lavater](#)

Mode d'emploi pour créer votre propre conte graphique :  
<http://expositions.bnf.fr> › [contes](#) › [pedago](#) › [creation](#)

Prolongement : raconter un conte à l'aide d'une bande graphique où personnages et contextes sont symbolisés à la manière de Lavater.