SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023
Éclater de lire !
Le rire à fleurs de mots

Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.

Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 1

Genres textuels proposés : **Le texte qui raconte**
Le texte qui joue avec la langue

Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :

L11 à L14 - Français : compréhension et production – écrit et oral

L'élève :
- comprend le sens global d'un texte oral (contenu, structure, syntaxe, vocabulaire…) ;
- situe les événements (déroulement d'une histoire) ;
- écrit une ou plusieurs parties d'un texte humoristique ;
- découvre des textes différents (poèmes, fables, histoires, comptines, charades, devinettes) ;
- utilise un vocabulaire approprié au sujet et au contexte ;
- remet dans l'ordre les illustrations d'une histoire ou d'un conte et en restitue le sens général ;
- repère les personnages et la suite des événements dans un récit ;
- raconte une situation vécue en respectant la suite des événements ;
- raconte une histoire de manière vivante et expressive.

L15 - Français : accès à la littérature

L'élève :
- trie des ouvrages selon leur genre de texte ;
- choisit un livre selon son contenu.

L16 - Français : fonctionnement de la langue

L'élève :
- utilise un vocabulaire adéquat dans ses propres productions (orales et/ou écrites) ;
- utilise ses connaissances du système lexical pour donner du sens à ce qu'il lit.

SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023
Éclater de lire !
Le rire à fleurs de mots

Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.

Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 2

Genres textuels proposés : **Le texte qui raconte**
Le texte qui joue avec la langue

Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :

L21 à L24 - Français : compréhension et production – écrit et oral

L'élève :
… lit un texte de manière autonome, en dégage le sens général et le reformule oralement.
… distingue le réel du fictionnel.
… mobilise ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques pour comprendre un mot, une phrase ou un texte.
...repère les passages narratifs, les passages dialogués.
…identifie et restitue le sujet et les principaux éléments constitutifs des genres abordés (lieu, moment, personnages, succession chronologique des événements).
...écrit un texte correspondant au genre travaillé.
...écoute et comprend des textes oraux en restituant les principales composantes propres au genre abordé (lieu, moment, personnages et ordre chronologique des événements.
...lit à haute voix et de manière expressive un texte écrit.
...raconte une histoire inventée à l'aide de ses propres mots et en parlant de manière expressive.
… récite un texte en utilisant des éléments propres à l'expression orale (intonation, rythme, gestuelle,…).

L25 - Français : accès à la littérature

L'élève :
… raconte succinctement ce qu'il a lu ou entendu.
… donne son interprétation du texte.
… participe à un débat suscité par des divergences d'interprétation du texte.

L26 - Français : fonctionnement de la langue

L'élève :
… identifie les phrases de type déclaratif, interrogatif et impératif aux formes positive et négative.
… relit et améliore l'orthographe de tout ou partie d'un texte.
… orthographie correctement un texte en lien avec les activités de la classe.
… utilise un vocabulaire adéquat dans ses propres productions.

SER - Semaine Romande de la Lecture - du 20 au 24 mars 2023
Éclater de lire !
Le rire à fleurs de mots

Note : Ce document présente un choix de «compétences fondamentales» tirées du PER et pouvant être travaillées dans le cadre des activités proposées par la SRL. En aucun cas il ne faut chercher à les travailler toutes, mais elles peuvent vous inspirer dans l'organisation de vos leçons.

Liens avec le Plan d'Études Romand (PER) – cycle 3

Genres textuels proposés : **Le texte qui raconte**
Le texte qui joue avec la langue

Attentes fondamentales suggérées pour la SRL :

L31 à L34 - Français : compréhension et production – écrit et oral

L'élève :
- lit des livres et des revues librement choisies ;
- lit et comprend de façon autonome un texte narratif de registre courant ;
- lit et comprend un texte complet de façon autonome ;
- dégage les éléments essentiels (lieu, époque, personnages…) ;
- réagit en exprimant des sentiments, des émotions, des souvenirs ;
- rédige des textes qui assurent une cohérence des idées ;
- rédige un récit personnel cohérent en recourant à la narration, au dialogue et à la description ;
- écoute, lit, raconte et écrit des textes à visée humoristique ;
- restitue fidèlement un texte (sketch, saynète…) de façon fluide, intelligible et expressive.

L35 - Français : accès à la littérature

L'élève :
- identifie le caractère littéraire d'un texte en fonction d'au moins un des critères suivants : monde fictionnel, visée esthétique, expérience humaine, valeurs véhiculées.

L36 - Français : fonctionnement de la langue

L'élève :
- respecte l'orthographe des textes qu'il produit ;
- identifie des figures de style (métaphores, comparaisons, litotes, hyperboles..) ;
- identifie et interprète les marques de personne, de lieu et de temps liées à une situation d'énonciation donnée.